

Prvošolci smo sodelovali v projektu PASAVČEK

Smo učenci (skupaj nas je 11) in učiteljica 1. razreda majhne Podružnične osnovne šole Gotovlje. Vas je blizu mesta in naša šola je postavljena ob precej prometnem križišču 4 cest. Učenci, njihovi starši in učiteljici smo se v začetku šolskega leta skupno odločili sodelovati v projektu Pasavček.

In zakaj? Ker:

- vse učence, razen ene deklice, i živi čisto blizu šole, starši dnevno pripeljejo v šolo z avtomobilom,
- vsi želimo, da so otroci kot udeleženci v prometu varni; tako pri hoji peš in kot potniki v avtomobilu,
- ker je pomembno, da na varnost ves čas mislimo vsi: učenci, učiteljica in starši,
- ker morajo učenci v tej starosti tudi sami že prevzeti del odgovornosti za varnost kot udeleženci v prometu: varna hoja peš, varno prečkanje prehodov za pešce, pri vožnji v avtomobilu sedenje v otroškem sedežu, zadaj v avtomobilu, pripeti z varnostnik pasom,
- se moramo odrasli zavedati in biti pozorni na to, da smo otrokom s svojimi dejanji in ravnanjem v prometu vzor.

Potek dela:

1. Najprej smo se vsi, učiteljica, učenci in starši seznanili z osnovnim namenom projekta Pasavček, ki je:
 - spodbujati dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev,
 - spodbujati pripetost z varnostnim pasom med vožnjo v avtomobilu (tako staršev kot učencev),
 - seznanjanje z varnim vedenjem in varno udeležbo učencev v prometu tudi kot pešci (saj bodo od 2. razreda dalje lahko hodili v šolo peš sami),
 - seznanjanje in poznavanje prometnih znakov, ki veljajo za pešce.
2. Odločili smo se, da nas bo preko šolskega leta vodil slogan: »Red je vedno pas pripet.«
3. Tekom leta smo zastavljenim ciljem sledili z izvajanjem različnih dejavnosti:
 - z redno aktivno udeležbo v prometu; kot pešci in sopotniki v avtomobilih,
 - poučni sprehod s policistom,
 - preko učenja snovi pri predmetu spoznavanje okolja, v korelaciji s predmetom šport: varne poti do šole, prometni znaki za pešce, učenec – pešec, tudi mi smo udeleženci v prometu, varna vožnja v avtomobilu, gibanje – varna hoja, vožnja s skirojem, varna vožnja s kolesom...
 - pri predmetu glasbena vzgoja, kjer smo se učili pesmi, povezane s prometom; pesem Zebra (prehod za pešce),
 - pri predmetu likovna umetnost, kjer smo barvali pobarvanko Pasavček,
 - pri Lego krožku smo iz Lego gradnikov sestavili prometno situacijo v okolici naše šole (vozila, pešci, prometni znaki) in ob premikanju figur in vozil vadili varnost udeležencev v prometu in upoštevanje prometnih znakov,
 - v popoldanskih RAP dejavnostih in dejavnostih pred poukom, so učenci barvali pobarvanke na temo varnosti v prometu, ki smo jih prejeli od slovenske policije, izdelali didaktično igrico o pravilnem in nepravilnem ravnanju v prometu, izdelali varnostne pasove iz blaga in Pasavčke iz papirja.

Pri navedenih aktivnostih smo uporabljali materiale in pripomočke, ki jih imamo v šoli (barvice, flomastre, risalne liste, zvezke, učne liste, pobarvanke, knjige, revije, zgibanke, pobarvanke s prometno vsebino) in didaktične igrače (Lego kocke).

V projekt smo bile vključene učiteljice, ki poučujemo v 1. razredu, v RAP dejavnostih pred poukom in RAP dejavnostih po pouku, policist, ki je učence popeljal skozi vas, po poteh, ki jih uporabljajo učenci, jim razlagal o nevarnostih, ki prežijo nanje, jih učil o prometnih znakih (ki veljajo za pešce), varnega prečkanja prehoda in hoje ob prometnih površinah ter starši učencev 1. razreda.

Evalvacija:

- sprotna, po vsaki izvedeni aktivnosti,
- ponovno čez nekaj časa oz. ob vsaki udeležbi v prometu, ko smo preverjali, ali znajo učenci varno ravnati v prometu,
- nekajkrat enotedenska, ko so učenci opazovali in opozarjali starše na to, da se morajo tudi oni v avtu pripeti z varnostnim pasom,
- sedaj, pred zaključkom projekta.

Učenci so bili navdušeni predvsem nad praktičnimi prikazi varnega ravnanja v prometu:

- varna hoja po pločniku skozi vas,
- varno prečkanje ceste,
- igramo se policiste in opazujemo ter opozarjamo starše na uporabo varnostnega pasu,
- igramo se policiste in opozarjamo sošolce na nepravilnosti pri njihovem ravnanju v prometu,
- sestavljanje prometne situacije okolice šole iz Lego gradnikov.

Presenečeni in navdušeni so bili tudi starši, saj so bili otroci njihovi vodniki pri peš hoji in so jih dejansko večkrat opominjali na varno hojo in prečkanje ceste, upoštevanje prometnih znakov, pravil, uporabo varnostnega pasu, na parkiranje na parkirišču in ne ob robu pločnika ali celo na pločniku ob šoli.

Učiteljice smo se in se bomo še trudile:

- da bomo učencem vzor s svojim ravnanjem v prometu,
- da bodo teme o prometu naša stalnica in sicer na igriv in zanimiv način, ki bo učence hkrati pritegnil in v njih vzbujal odgovornost za varno vedenje v prometu.

VARNO NA POTI PO GOTOVLJAH S POLICISTOM

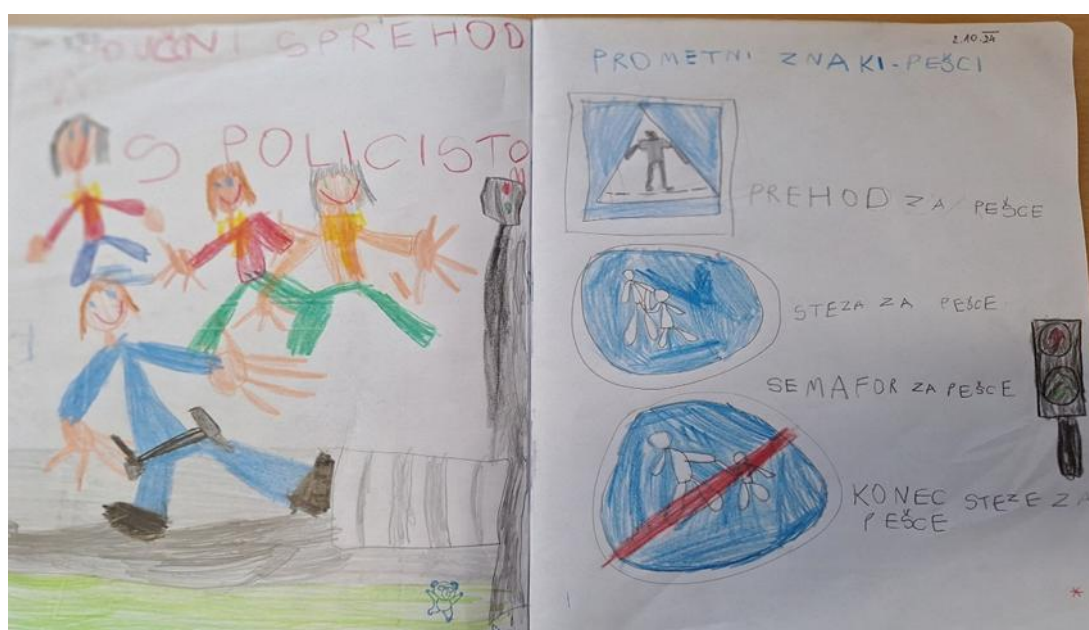
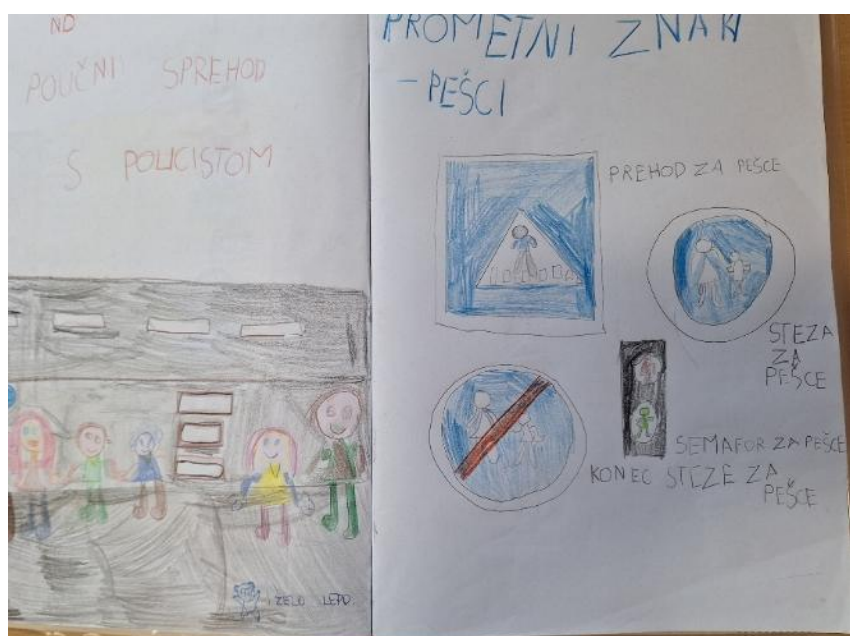
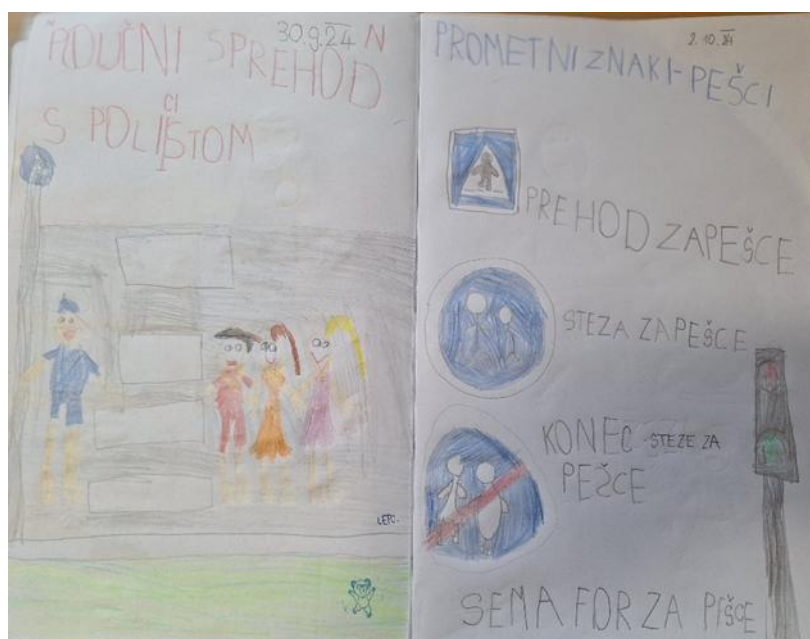


IN VARNO PREKO PREHODA ZA PEŠCE

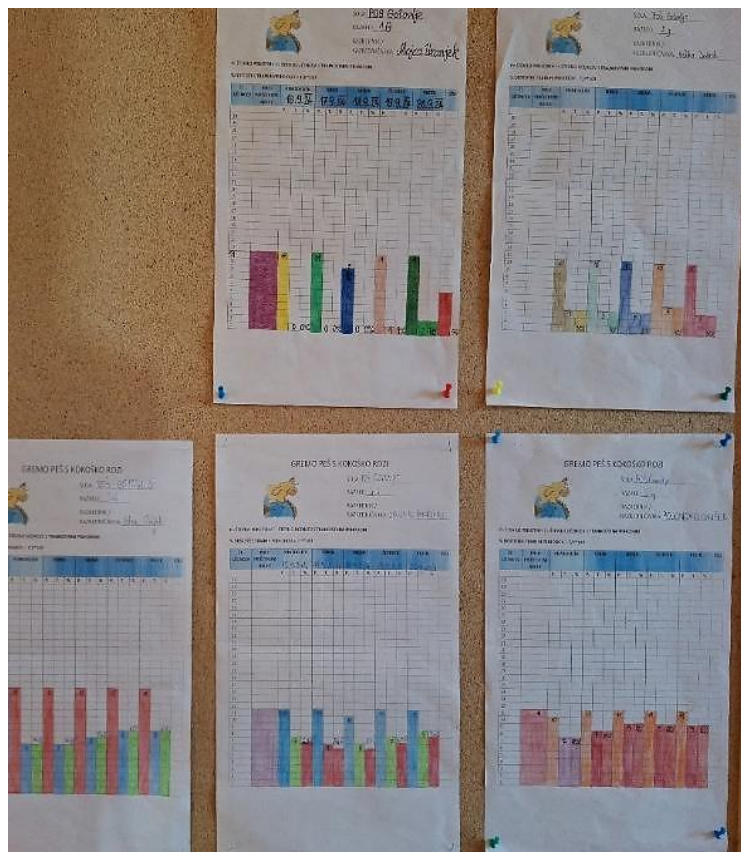


VARNA HOJA OB PROMETNI POTI



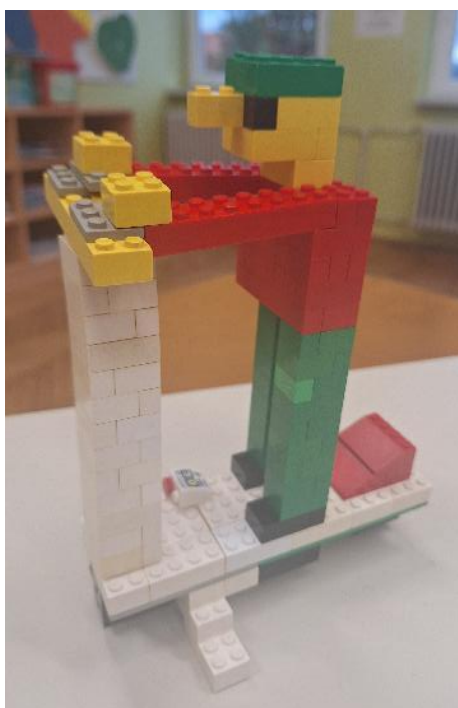


GREMO PEŠ S KOKOŠKO ROZI



OB TEDNU TRAJNOSTNE MOBILNOSTI

- HODIMO PEŠ
- VOZIMO SE S SKIROJI ALI KOLESI
- POTUJEMO Z AVTOBUSOM ALI VLAKOM



IZDELALI SMO SVOJO DIDAKTIČNO IGRO O RAVNANJU V PROMETU; PRAVILNO, NEPRAVILNO



TUDI OBLAČILA IN DODATKI NA NJIH SO POMEMBNI ZA VARNO HOJO V PROMETU

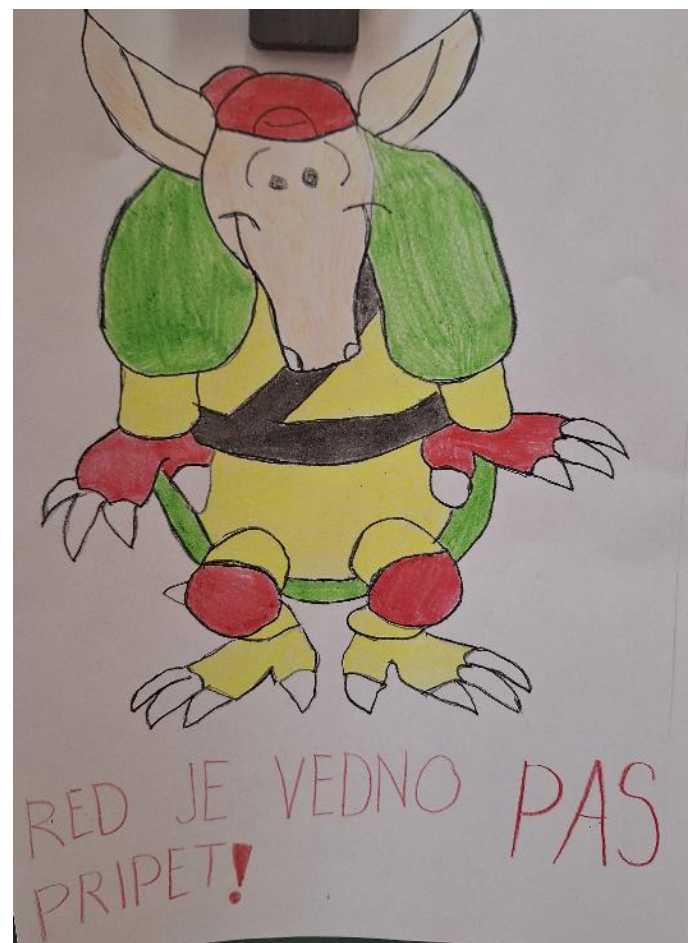
- RUMENA RUTICA
- KRESNIČKA V ROKAH, NA JAKNICI, NA TORBI
- ODSEVNITRAKOVI NA OBLAČILIH, TORBAH
- UTRIPAJOČE LUČKE NA ČEVLJIH
- NAGLAVNA LUČKA



KONSTRUIRANJE PROMETA OKOLI NAŠE ŠOLE; VOZIŠČE, PREHODI, ZNAKI, PEŠCI, VOZILA



RED JE VEDNO PAS PRIPET



TUDI PRI PREIZKUŠANJU SEDENJA V ELEKTRIČNEM AVTU



ALI PA V NAŠEM NAMIŠLJENEM AVTOMOBILU S PASOVI IZDELANIMI IZ BLAGA



POBARVAJMO PASAVČKA



USTVARJAMO – VARNOSTNI PAS IZ BLAGA IN PASAVČEK IZ PAPIRJA



