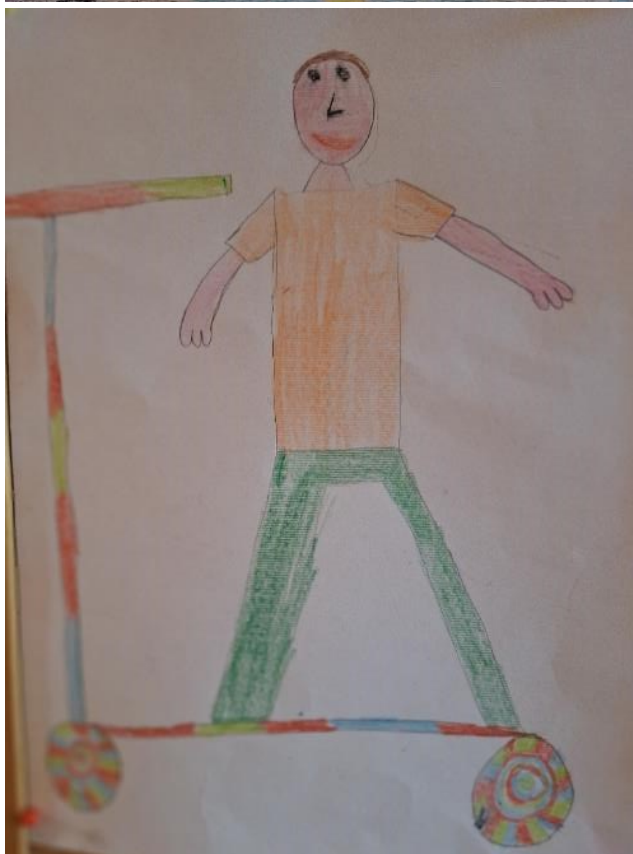


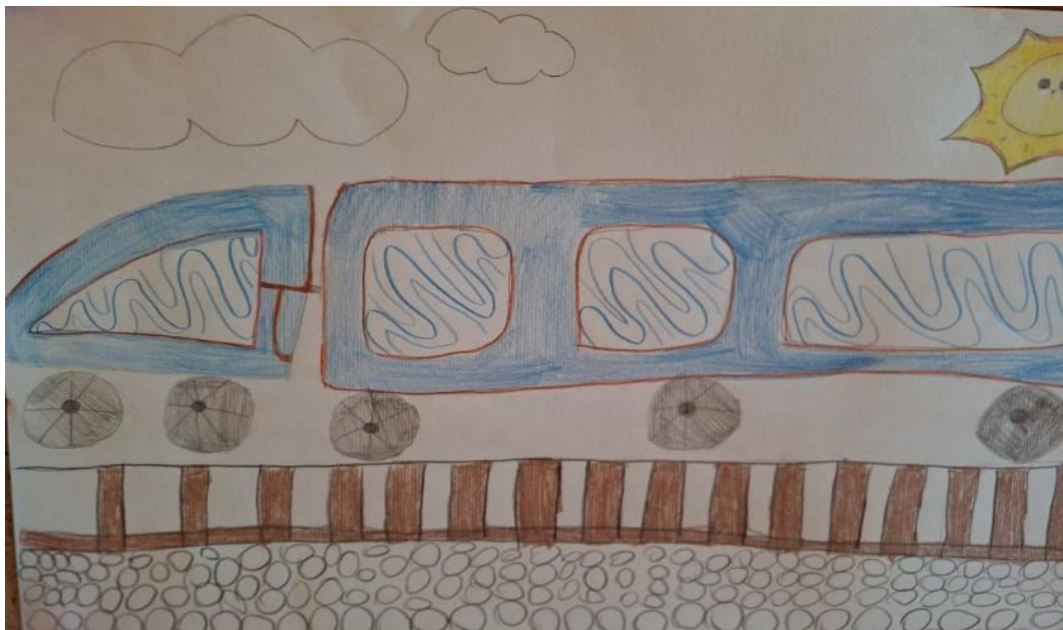
TEDEN TRAJNOSTNE MOBILNOSTI – GREMO PEŠ S KOKOŠKO ROZI

(16. – 20. 9. 2024)

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili aktivni v tednu **TRAJNOSTNE MOBILNOSTI**, ki nas spodbuja, da hodimo, se vozimo s skiroji, kolesi ter, če je pot daljša izberemo za prevoz namesto avtomobila raje avtobus, morda vlak.

Učenci so svoja razmišljanja o trajnostni mobilnosti prikazali na slikah.





Na naši šoli učence spodbujamo, da v čim večjem številu prihajajo v šolo peš, če je njihova pot dolga pa, da prihajajo s šolskim avtobusom. Večkrat na leto se z učenci udeležimo aktivnosti, ki potekajo v Žalcu, včasih v Vrbju ali pa na Rinki in tja se prav vsi odpravimo peš ter tako prehodimo med 4 in 6 km dolgo pot peš. Učenci se dobro zavedajo pomena peš hoje za naše zdravje in čistejše okolje in so trdno odločeni prispevati svoj del k temu.



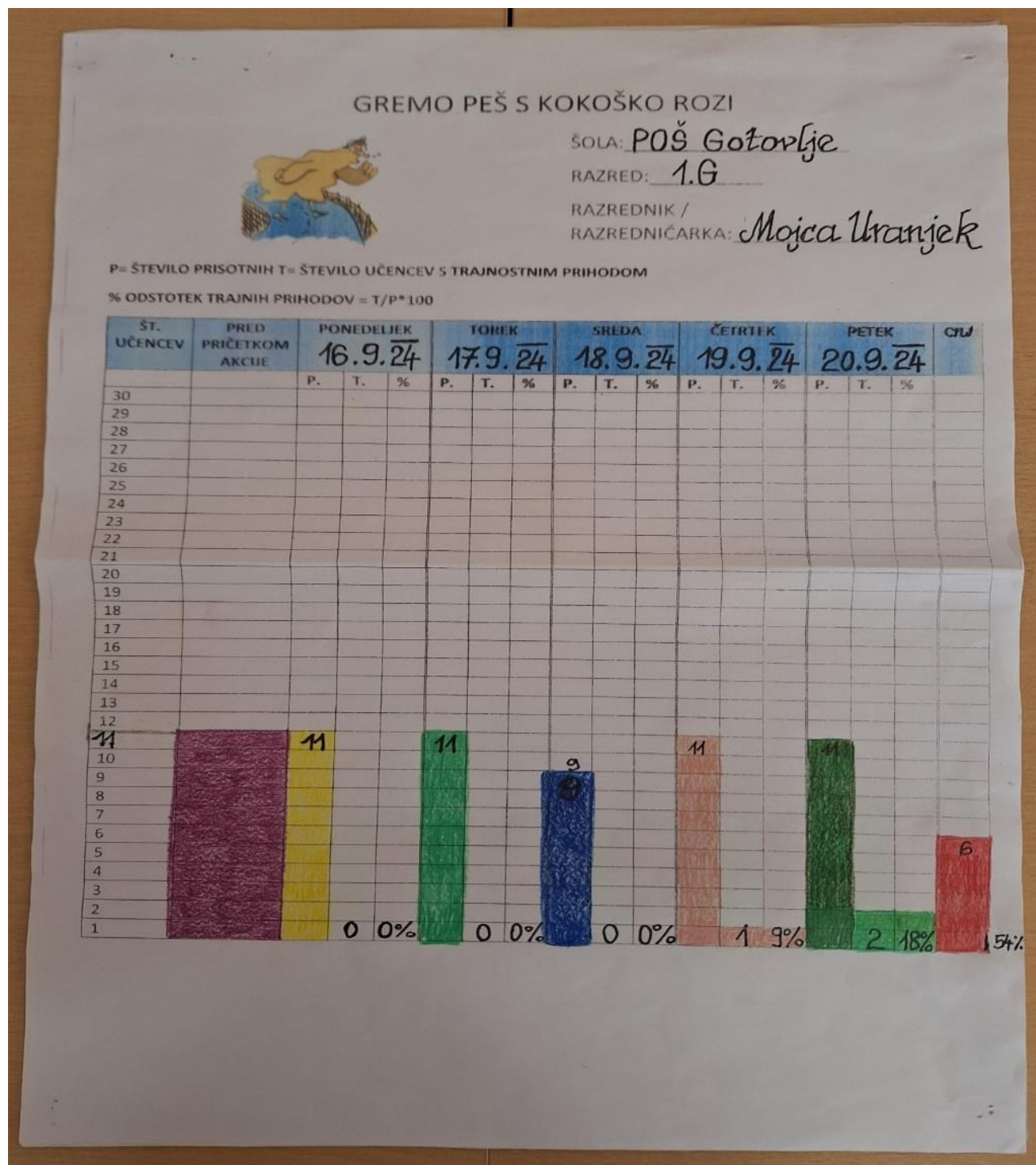
V tednu mobilnosti smo zopet sodelovali v projektu »**Gremo peš s kokoško Rozi**« in beležili prihode učencev v šolo. Cilj projekta je bil ozavestiti učence in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza.



Učenci so z razredničarkami teden dni beležili prihode v šolo. Pred pričetkom akcije so si zadali cilj, ki bi ga želeli doseči; torej, čim več jih prihaja v šolo na trajnostni način, torej peš ali z avtobusom. Učenci so si prizadevali, da bi bil stolpiček, ki je označeval trajnostni prihod v šolo vsak dan višji. Učiteljice so naredile zbirnik podatkov za posamezni razred in za celo šolo ter plakate z rezultati objavile na panoju.

In kako nam je uspelo? Oglejte si tabele.

1. razred (11 učencev)



GREMO PEŠ S KOKOŠKO ROZI



RAZRED: 2.9

RAZREDNIK /

RAZREDNIČARKA: Nežika Dobnik

$$\% \text{ Odstotek trajnih prihodov} = T/P \cdot 100$$

ŠT. UČENCEV	PRED PRIČETKOM ARČHE	PONEDELJEK 16. 9. 24			TOREK 17. 9. 24			SREDA 18. 9. 24			ČETRTEK 19. 9. 24			PETEK 20. 9. 24			ČIJ
		P.	T.	%	P.	T.	%	P.	T.	%	P.	T.	%	P.	T.	%	
30																	
29																	
28																	
27																	
26																	
25																	
24																	
23																	
22																	
21																	
20																	
19																	
18																	
17																	
16																	
15																	
14																	
13																	
12																	
11																	
10			10			10			10			10			10		
9																	
8																	
7																	
6																	
5																	
4																	
3				3		3			3			4			3		55%
2																	
1				30%		30%			30%			40%			30%		

SOLA: POŠ GOTOVLJE

RAZRED: 3.6

RAZREDNIK /

RAZREDNIK /
RAZREDNIČARKA: Petra Orčjak

$$\% \text{ CONSUMER TRAINING PROHODOV} = T/P \cdot 100$$
[illegible]

4. razred (11 učencev)

GREMO PEŠ S KOKOŠKO ROZI



ŠOLA: POŠ GOTOVLJE

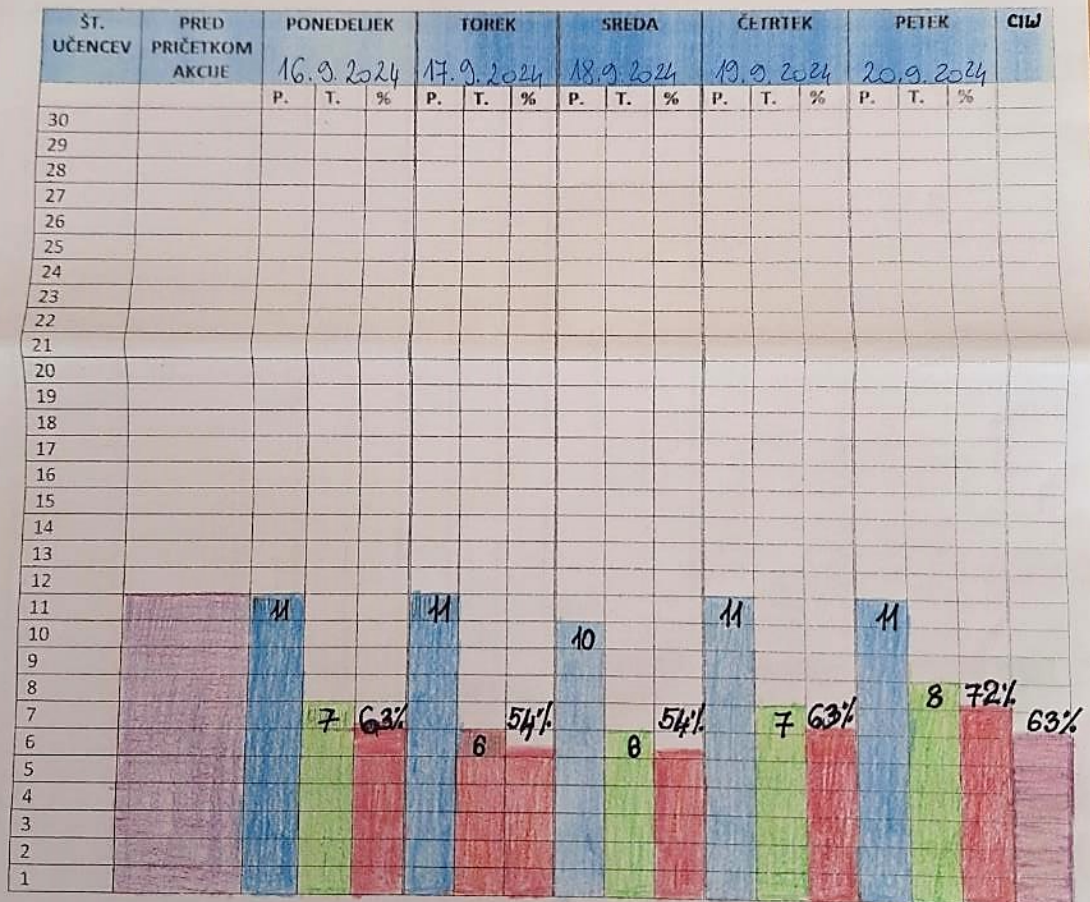
RAZRED: 4.G

RAZREDNIK /

RAZREDNIČARKA: CIRILA K. KALIČARO

P= ŠTEVILO PRISOTNIH T= ŠTEVILO UČENCEV S TRAJNOSTNIM PRIHODOM

% ODSOTOK TRAJNIH PRIHODOV = $T/P \cdot 100$



SOLA: POŠ Gotarlje

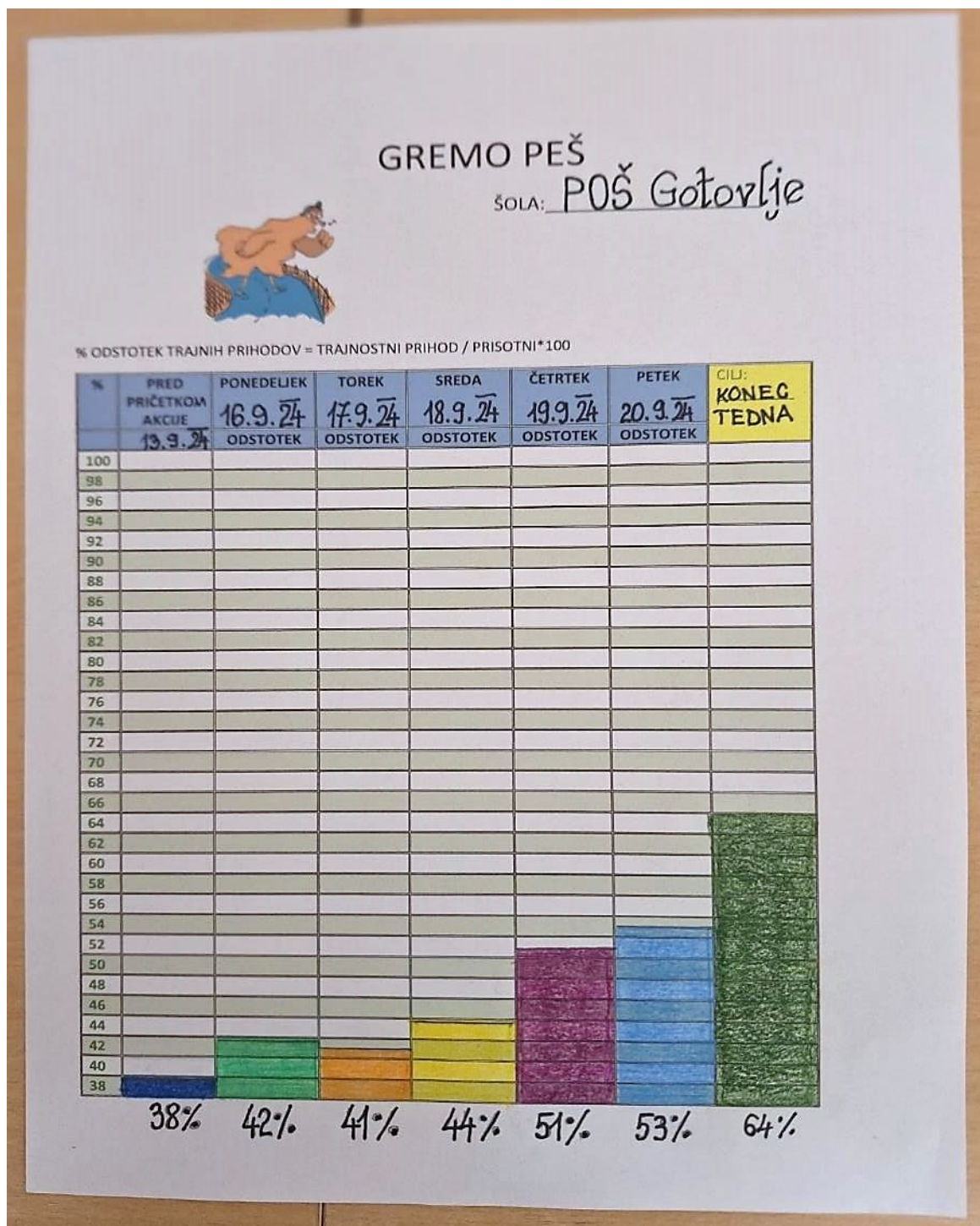
RAZRED: 5g

RAZREDNIK /

RAZREDNIČARKA: POLONCA G. GAJŠEK

$$\% \text{ Odstotek trajnih prihodov} = T/P \cdot 100$$
[illegible]

In še zbirnik podatkov za vse učence na POŠ Gotovlje.



Učenci so si v vsakem razredu zastavili visoke cilje. Trudili so se jih doseči. Učenci 3., 4. in 5. razreda so bili zelo uspešni. Učenci 2. razreda se že trudijo in prihajajo peš, prvošolce pa morajo v šolo pospremiti starši in, ker ji pripeljejo sproti, ko gredo v službo, jih je peš prišlo res malo. Prihod peš je bil odvisen tudi od vremena; kadar je deževalo, so nekatere učence pripeljali v šolo z avtomobili.

Polovica učencev prihaja v šolo vsakodnevno peš, vozači pa z avtobusom. Je kokoški Rozi je zopet uspelo? Ne, uspelo je učencem in ponosni so lahko na to!