



Š i f r a u č e n c a :

**Državni izpitni center**



N 2 0 1 1 0 1 2 1

6.  
razred



Torek, 5. maj 2020 / 60 minut

*Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.*

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

v 6. razredu

### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preden začneš reševati naloge, previdno iztrgaj prilogo z izhodiščnimi besedili.

Nato natančno preberi navodilo posamezne naloge in jo reši.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo in s pisanimi ali z malimi tiskanimi črkami, skladno s pravopisnimi pravili.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

*Preizkus ima 16 strani.*



N 2 0 1 1 0 1 2 1 0 5

**II. DEL**

Tomaž Lapajne Dekleva

**OD KOD SI, KRUHEK?****Hop v pravljico***Deklica Ana najde v zemlji zlat prstan. Kdo ga je izgubil? Trgovec, pek, mlinar, kmet?*

Osebe: ANA, TRGOVEC, MLINAR, KMET

**4. prizor****TRGOVEC:** Hi, hi, hi. Tale smrklja ne ve, kje se gre v mlin. Speljal jo bom s poti in ji vzel tisti prstan. Veste, koliko denarja dobiš za takle prstan! Ohoho! Takšne dragocenosti niso za otroke! Komaj čakam, da jo dobim! Tja se gre v mlin, jaz bom pa tole obrnil, pa bo smrklja padla v moje kremplje, hi, hi, hi. *(Obrne kašipot za v mlin.)* Že gre! *(Se skrrije.)***ANA:** *(Pride in zagleda kašipot.)* Kaj pa je tole? *(Prebere.)* Mlin. Zakaj pa je obrnjen narobe? Otroci, v katero smer se gre v mlin? *(Pokažejo.)* Aha, tja! Se mi je zdelo, da je tole narobe obrnjeno. *(Gre.)***5. prizor***Mlin. Ropota. Mlinar je poln energije in šaljivec. Nprestano si prepeva pesem Ob bistrem potoku je mlin.***ANA:** Dober dan, gospod mlinar.**MLINAR:** Dober dan, punčka! Za danes si pa prepozna.**ANA:** Zakaj prepozna?**MLINAR:** Kdor prej pride, prej melje. Za danes imam dovolj pšenice. Jutri bom lahko tvojo zmlel.**ANA:** Saj nisem prinesla pšenice.**MLINAR:** *(Zaradi hrupa je ne sliši dobro; hrup med pogovorom še narašča.)* Zakaj ne boš povedala resnice?**ANA:** Kakšne resnice? Nisem prinesla pšenice!**MLINAR:** A, nisi prinesla pšenice! Kaj pa, koruzo?**ANA:** Ne.**MLINAR:** Ječmen?**ANA:** Ne.**MLINAR:** Ajdo?**ANA:** Ne.**MLINAR:** Ja, spelji že vodo na svoj mlin! Po kaj si prišla?**ANA:** Prišla sem, ker sem našla prstan. Joj, kako pri vas ropota! Saj se komaj slišiva!**MLINAR:** Kaj praviš, naj dolgove zbriševa?**ANA:** Lahko ustavite mlin?**MLINAR:** Da si mi dolžna cekin?**ANA:** Zmanjšajte že ta hrup!**MLINAR:** Če si mi dolžna, ti ne bom mlel na up!**ANA:** Lahko stišate ropot?**MLINAR:** Takšno ropotanje je povsod. Nič te ne slišim. Bolje, da utišam mlin.*(Spremeni tok vode, mlin se počasi ustavi, hrup zamre.)* Koliko, praviš, da si mi dolžna?**OBRNI LIST.**



**ANA:** Nič nisem dolžna. V žemlji sem našla prstan. Pek mi je rekel, da je bil najbrž v moki in je morda vaš?

**MLINAR:** Ne, ni moj. Čigav bi bil? To moram malo preleteti. (*Razmišlja.*) Po moje je bil ta prstan že v pšenici, pa ga mlinski kamni niso zmleli in je prišel cel v moko.

/.../

Pojdi h kmetu, on mi prinaša pšenico. (*Spet vklopi mlin in odhaja.*)

**ANA:** Prav, grem pa h kmetu. Na svidenje, gospod mlinar!

**MLINAR:** Kaj praviš, da sem ti dolžan denar?

**ANA:** Ne, na svidenje, gospod mlinar! (*Gre.*)

**MLINAR:** Na svidenje. (*Gre.*)

## 6. prizor

*Kmetija. Pride trgovec.*

**TRGOVEC:** Prej je nisem dobil, zdaj pa jo bom! Tale smrklja misli, da je kmet izgubil prstan! Prav briga me, če ga je res! Prelisičil jo bom in se sam preoblekel v kmeta.

Hi, hi, hi, hi! Še prej pa pravega kmeta zvežem v vrečo! (*Kliče.*) Gospod kmet!

**KMET:** (*Pride.*) Kaj pa je?

*Trgovec prime vrečo in zveže kmeta. Gresta z odra. Priskače Ana.*

**ANA:** Dober dan. Je kdo doma?

*Pride trgovec, preoblečen v kmeta.*

**TRGOVEC:** Pozdravljena! Jaz sem kmet.

**ANA:** Dober dan, gospod kmet. Rada bi vas vprašala, ali ste izgubili prstan.

**TRGOVEC:** Ja, izgubil sem ga. Daj ga sem!

**ANA:** Izvolite. (*Mu ga da, nato občinstvu.*) Je pa nesramen ta kmet!

**TRGOVEC:** (*Pade iz vloge kmeta.*) Oooo, zlat prstan! Končno je moj! (*Se umakne ob rob odra.*)

**ANA:** (*Občinstvu.*) Nekaj se mi zdi narobe s tem kmetom. Je to pravi kmet?

(*Odgovarjajo.*) Kdo pa je? (*Odgovarjajo.*) Aha, trgovec se je preoblekel v kmeta.

(*Trgovcu.*) Trgovec!

**TRGOVEC:** Kaj je? (*Se prime za usta, češ, pa sem naredil napako, ker sem se odzval.*)

**ANA:** Vrni mi prstan!

*Ana, trgovec in kmet z vrečo na glavi se komično lovijo. Na koncu Ana dobi prstan in reši kmeta iz vreče. Trgovec pobegne.*

**KMET:** Hvala, ker si me rešila.

**ANA:** Danes sem v žemljici našla prstan, je morda vaš, gospod kmet?

**KMET:** O, ježešnamarija! To je moj prstan! Že ves teden ga iščem!

/.../

Hvala. Kako ti je že ime?

**ANA:** Ana sem.

**KMET:** Hvala, Ana, ker si mi prinesla ta prstan. Kaj naj ti dam v zahvalo? Poglej, tole vrečo pšenice ti dam. (*Ji da.*)

**ANA:** O, hvala! Nesla jo bom k mlinarju, da jo zmelje v moko! Na svidenje!

**KMET:** Na svidenje! Ko bi ti vedela, kako sem ti hvaležen! (*Gre.*)

(Odlomek.)

**II. DEL**

Naloge iz II. dela se navezujejo na besedilo Tomaža Lapajnet Dekleve  
*Od kod si, kruhek?* Pozorno preberi izhodiščno besedilo in reši naloge.

1. Izhodiščno besedilo je dramsko. To trditev utemelji z dvema značilnostma.

---

(1 točka)

2. O čem predvsem govori izhodiščno besedilo? Obkroži.

- A O tem, kako Ana v mlinu sreča trgovca.
- B O tem, kako Ana išče lastnika prstana.
- C O tem, kako mlinar melje pšenico.
- Č O tem, kako kmet išče svoj prstan.

(1 točka)

3. Kdo je glavna književna oseba? Po čem iz besedila tako sklepaš?

---

---

(1 točka)

4. Navedi dve Anini značajski lastnosti. Utemelji ju s primeroma iz besedila.  
Odgovori v obliki povedi.

---

---

---

---

(3 točke)





