# OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI - UTRJEVANJE

Spoštovani!

Tudi učenje na daljavo zna biti zelo zanimivo. Glede postavitve novega zavihka na šolski spletni strani; zavihek DELO NA DALJAVO, smo prepričane, da nam bo vsem šlo delo lažje od rok.

Navodilo za delo:

Naloge prepišite v zvezek in jih rešite do srede, prav tako tudi naloge NPZ 2007, kjer izpišete podatke in prerišete slike.

Rešitve bodo podane naknadno. V tem tednu, v sredo, vam bomo poslale navodila še za dve šolski uri.

Prijazen pozdrav in OSTANITE ZDRAVI!

Učiteljice matematike na I. OŠ Žalec

1. Oglej si sliko. Ob pravilni izjavi zapiši **P**, ob nepravilni **N**.

6T



1. Oglej si sliko in dopolni.

6T

|  |  |
| --- | --- |
|  | *A, B, P, R* in *S* so\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *a, b* in *c* so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *BR* je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Na premici *a* leži \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  ki ima začetno točko *P* in poteka skozi točko *S*.  Točka *R* je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ premic *a* in *b*.  Premici *b* in *c* sta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

6T

1. Zapiši črko **P** pred pravilno izjavo in črko **N** pred napačno. Napačno izjavo ustrezno popravi.

**\_\_\_\_**  Premici se sekata, če imata vsaj dve skupni točki.

\_\_\_\_ Če premici iz iste ravnine nimata nobene skupne točke, sta vzporedni.

\_\_\_\_ Če je premica vzporedna premici , je tudi premica vzporedna

premici *a*.

\_\_\_\_ Če je , je .

1. Načrtaj:

5T

a) premico tako, da bo veljalo: in

b) premico tako, da bo veljalo: in .

c) premico *s* tako, da bo veljalo: in .

č) nariši in izmeri razdaljo med točko in premico .



3T

1. Zapiši s simboli:
2. Dolžina daljice *AB* je 3 cm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Razdalja med točko *A* in premico *p* meri 2,8 cm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Daljici *AB* in *CD* sta skladni. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Načrtaj premico *t*, ki je od premice *p* oddaljena 2 cm in je vzporedna s premico *p*. Koliko je možnih rešitev?

4T

****

5T

1. Nariši navpično premico in točko tako, da bo veljalo . Skozi točko nariši premico , za katero naj velja , in premico , za katero naj velja .

Ali se premici in sekata? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj je presek premic in ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oglej si sliko. Pravilne simbolne zapise obkroži, napačne simbolne zapise pa popravi tako, da jih še enkrat pravilno zapišeš.

5T

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

1. Nariši pravokotnik *KLMN* z dolžino in širino , ki znaša  dolžine.

5T

1. Zapiši dva para skladnih daljic narisanega pravokotnika.
2. Zapiši dve vzporedni daljici narisanega pravokotnika.
3. Zapiši dve pravokotni daljici narisanega pravokotnika.

5T

1. Ob ravni sprehajalni poti so na eni strani zasadili drevesa. Prvo drevo raste na začetku poti, zadnje pa na koncu poti. Razdalja med sosednjima drevesoma je 3,4 metre.
2. Nariši skico in izračunaj, kako dolga je sprehajalna pot, če so zasadili 5

dreves.

1. Izračunaj, kako dolga je sprehajalna pot, če so zasadili 10 dreves.
2. Izračunaj, kako dolga je sprehajalna pot, če so zasadili 100 dreves.

č) Zapiši izraz, po katerem izračunaš, kako dolga je sprehajalna pot, če so

zasadili *n* dreves.