

POZDRAVLJENI ŠESTOŠOLCI !

Smo že v mesecu maju. Upamo, da ste se spočili in si nabrali novih moči za nadaljevanje učenja.

V tem tednu si oglejte zvočno predstavitev učne snovi **Obseg kvadrata in pravokotnika**. Zapiske v zvezek naredite po zvočni predstavitvi. Nato rešite naloge, ki so objavljene za rešitvami.

Dodane so tudi **rešitve** nalog za teden od 20.4. – 24.4.2020. Natančno si jih preglejte in naredite popravo. Za vse nejasnosti sva učiteljici še vedno na razpolago na e- naslovih. Veseli bova vaših vprašanj in sporočil.

Uspešno delo!

REŠITVE NALOG

DECIMALNA ŠTEVILA- ponavljanje in utrjevanje znanja

1. naloga

Obkroži desetiške ulomke:

$\frac{12}{7}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{25}{30}$ $\frac{4}{1000}$

2. naloga

Nekateri ulomki v levem stolpcu imajo enako vrednost kot decimalna števila v desnem stolpcu. Poveži take pare.

$\frac{5}{100}$	0.5
$\frac{5}{1000}$	0.005
$\frac{50}{10}$	0.05
$\frac{1}{2}$	1.2

3. naloga

Obkroži P, če je izjava pravilna, in N, če je napačna.

a) $3,7 > 2,98$ P N

b) $0,7 < 0,6$ P N

c) $1,25 > 1,245$ P N

d) $\frac{1}{2} = 0,5$ P N

4. naloga

Zapiši manjkajoče člene zaporedja.

2,4 2,7 3,0 3,3 3,6 3,9

Opiši, kako dobimo vsak naslednji člen zaporedja.

Vsak naslednji člen zaporedja je za 0,3 večji od predhodnega.

5. naloga

Izračunaj!

a) $13,8 + 39,85 + 134 = 187,65$

Rezultat zaokroži na cele: 188

b) $12,5 - 7,52 = 4,98$

Rezultat zaokroži na desetine: 5,0

c) $5,07 \cdot 12 = 60,84$

Rezultat zaokroži na desetine: 60,8

č) $0,42 \cdot 0,8 = 0,336$

Rezultat zaokroži na stotine: 0,34

d) $15 : 12 = 1,25$

Rezultat zaokroži na stotine: 1,25

e) $1,377 : 0,17 = 8,1$

Rezultat zaokroži na cele: 8

Reševanje

$$\begin{array}{r} a) 13,8 \\ + 39,85 \\ + 134 \\ \hline 187,65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) 5,07 \cdot 12 \\ \hline 507 \\ 1014 \\ \hline 6084 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) 15 : 12 = 1,25 \\ 30 \\ \hline 60 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) 12,5 \\ - 7,52 \\ \hline 4,98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} č) 0,42 \cdot 0,8 \\ \hline 0,336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) 1,377 : 0,17 = 137,7 : 17 = 8,1 \\ 17 \\ \hline 0 \end{array}$$

6. naloga

Ali lahko razrežeš 16 metrov dolgo vrv na enake kose z dolžino 1,25 m tako, da ti ne bo ostalo nič vrvi?

Računsko utemelji svoj odgovor.

Računanje: $16 : 1,25 = 1600 : 125 = 12,8$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 125 \overline{) 1600} \\ \underline{1000} \\ 600 \\ \underline{500} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

Odg.: Ne, Pri deljenju 16 : 1,25 dobimo ostanki.

7. naloga

V okvir vstavi tako število, da bo enakost veljala.

$$62,45 \cdot \boxed{10} = 624,5 \quad 32,41 : \boxed{100} = 0,3241 \quad 8,9 \cdot \boxed{1000} = 8900$$

8. naloga

Izračunaj vrednost številskega izraza!

a) $5,8 + 2,5 \cdot (8,6 - 3,22 : 14) =$
 $= 5,8 + 2,5 \cdot (8,6 - 0,23) =$
 $= 5,8 + 2,5 \cdot 8,37 =$
 $= 5,8 + 20,925 =$
 $= \boxed{26,725}$

$$3,22 : 14 = 0,23$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 14 \overline{) 32} \\ \underline{43} \end{array}$$

$$8,6 - 0,23 = 8,37$$

$$8,37 \cdot 2,5$$

$$\begin{array}{r} 1674 \\ 4185 \\ \hline 20925 \end{array}$$

$$20,925$$

$$+ \begin{array}{r} 20,925 \\ 5,8 \\ \hline 26,725 \end{array}$$

b) $a - b \cdot c =$

če veš, da je vrednost spremenljivke $a = 5$, vrednost $b = 0,8$ in $c = 2,3$!

$$\begin{aligned} a - b \cdot c &= \\ &= 5 - 0,8 \cdot 2,3 = \\ &= 5 - 1,84 = \\ &= \boxed{3,16} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 2,3 \cdot 0,8 \\ \hline 1,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1,84 \\ \hline 3,16 \end{array}$$

9. naloga

Maja se je odpeljala iz vasi Grm in 2 uri vozila kolo z enako hitrostjo. Prispela je do tega znaka. (prirejeno po TIMSS 2011)



REŠEVANJE

$$25 \text{ km} \dots 120 \text{ min}$$

$$1 \text{ km} \dots 4,8 \text{ min}$$

do vasi Breg je 40 km

$$40 \cdot 4,8 = 192$$

$$192 \text{ min} = 3 \text{ ure } 12 \text{ min}$$

Maja je nadaljevala vožnjo enako hitro do vasi Breg.

Koliko časa je potrebovala od znaka do Brega?

Reševanje:

$$\frac{120}{25} = 4,8$$

Odgovor: Potrebovala je 3 h 12 min.

NALOGE

Poglej si predstavitev, zapiši vso snov v zvezek, nato pa se loti reševanja nalog.

1. Med spodnjimi trditvami izberi pravilne trditve, ki veljajo za pravokotnik in jih prepisi v zvezek:

- Pravokotnik je štirikotnik.
- Pravokotnik je kvadrat.
- Sosednji stranici sta vzporedni.
- Sosednji stranici sta pravokotni.
- Nasprotni stranici sta vzporedni.
- Nasprotni stranici sta pravokotni.
- Nasprotni stranici sta enako dolgi.
- Nasprotni stranici sta različno dolgi.
- Sosednji stranici sta lahko enako dolgi.

(Pravilne trditve: a, d, e, g, i)

2. Reši zvezek še naloge iz učbenika str.146/1 (a, b), 3(a, c) – pomagaj si z rešenim primerom.

7. teden

Preveri rešitve.

str. 146/1 a) 18,4 m b) 44 dm = 4,4 m

str. 146/3: a) 50 m c) 10,52 m

3. Med spodnjimi trditvami izberi pravilne trditve, ki veljajo za kvadrat in jih prepisi v zvezek:

- a) Kvadrat je štirikotnik.
- b) Kvadrat je pravokotnik.
- c) Sosednji stranici sta vzporedni.
- d) Sosednji stranici sta pravokotni.
- e) Nasprotni stranici sta vzporedni.
- f) Nasprotni stranici sta pravokotni.
- g) Nasprotni stranici sta enako dolgi.
- h) Nasprotni stranici sta različno dolgi.
- i) Sosednji stranici sta enako dolgi.
- j) Vse stranice so enako dolge.

(Pravilne trditve: a, b, d, e, g, i, j)

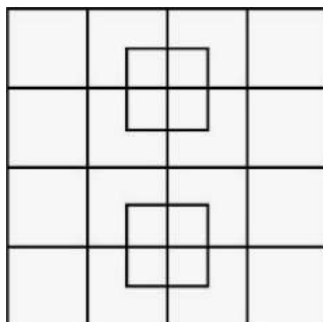
4. Reši v zvezek naloge iz učbenika str.146/1 c, 4(a, c) – pomagaj si z rešenim zgledom.

Preveri rešitve.

str. 146/1 c) 128 cm = 1,28 m

str. 146/4: a) 52 dm c) 268 cm

5. Za konec pa še ena dodatna neobvezna naloga (za sladico 😊).



KOLIKO KVADRATOV JE NA SLIKI?