

GEOGRAFIJA 6

Šestošolci **POZOR!** Pred vami je geografska učna vsebina, ki je bila do sedaj že objavljena. Delo je bilo namenjeno dvema tednoma (do 3. 4. 2020), torej ni s strani geografije nič novega. Veliko vas je že dosledno opravilo svoje zadolžitve. Hvala vsem, ki ste se mi do danes (ponedeljek 3. april) oglasili preko elektronske pošte in tako opravili delo prvega tedna (23.3. – 27.3.2020), večina tudi učno snov drugega tedna (30.3.-3.4.2020) geografije na daljavo.

Nekatere pa delo tega tedna (30.3.-3.4.2020) še čaka. Sledite zapisanim navodilom obvezne učne snovi in ko končate, se mi v kratkem elektronskem sporočilu oglasite - najkasneje do petka, 3. aprila (do 14.ure). Napišite kako vam je šlo, če vam je bila učna snov razumljiva in kaj vam je v tem tednu predstavljajo največji izziv. Ni potrebno prilagati fotografij. Namen komunikacije je spremljanje vašega razumevanja, napredka, usmerjanje in motivacija. Ob nerazumevanju učne snovi in nalog se lahko kadarkoli obrnete name, preko spodaj zapisanega elektronskega naslova. Pravilnost odgovorov boste v prihodnje samostojno preverili na podlagi rešitev, ki vam jih bom na šolsko spletno stran priložila ob ponedeljkih za teden nazaj.

Veliko uspeha in čim manj stresa!

Gradivo sestavljajo: OBVEZNA UČNA SNOV , ki je namenjena vsem in neobvezne vsebine za tiste, ki želijo utrditi in poglobiti znanje ter biti seznanjeni z aktualnimi geografskimi informacijami (rubriki UTRJEVANJE ZNANJA in GEOGRAFSKE NOVICE).
--

Moj elektronski naslov: geografija.zalec@gmail.com

V naslov sporočila (Zadeva) dosledno zapišite svoje podatke: IME PRIIMEK RAZRED.

Vam in vašim staršem se zahvaljujem za razumevanje ter želim, da ostanete zdravi.

Učiteljica geografije, Tina Seibert

OBVEZNA UČNA SNOV

GIBANJE ZEMLJE – LETNI ČASI

(30. 3. – 3. 4. 2020)

Samostojno boste spoznali novo učno snov. Za to potrebujete spletno povezavo, samostojni delovni zvezek za geografijo in elektronske prisojnice, ki so priložene (LETNI ČASI). Podrobneje se boste učili o posledici kroženja Zemlje okrog Sonca – LETNIH ČASIH, ugotovili, da je vzrok zanje tudi nagnjenost Zemljine osi. Ponovili boste s katerim datumom se pričnejo letni časi in znanje nadgradili z geografskimi pojmi: **poletni Sončev obrat, spomladansko enakonočje, zimski Sončev obrat in jesensko enakonočje.**

POTEK DELA:

1. Na spletni povezavi si ogled kratko video vsebino oddaje Infodrom:
<https://www.youtube.com/watch?v=57IF41OpaDE>
2. V samostojnem delovnem zvezku preberi učno snov Letni časi na straneh 71, 72, 73 in 74 ter sprotno reši naloge.
3. V zvezek prepisi učno snov zapisano v spodnjem okvirčku:

ZAPIS V ZVEZEK:

ASTRONOMSKI LETNI ČASI

Zaradi kroženja Zemlje okoli Sonca in stalne – nespremenjene nagnjenosti Zemljine osi, se položaja severne in južne polute glede na Sonce spreminjata.

4 značilni položaji Zemlje:

21. marec – SPOMLADANSKO ENAKONOČJE (začetek POMLADI)

- dan in noč sta povsod enako dolga
- polobli prejmeta enako količino Sončevih žarkov
- Sončevi žarki padajo navpično na EKVATOR

21. JUNIJ – POLETNI SONČEV OBRAT (začetek POLETJA)

- najdaljši dan v letu (na severni polobli)
- več Sončevih žarkov prejema S polobla
- Sončevi žarki padajo navpično na SEVERNI POVRATNIK

23. SEPTEMBER – JESENSKO ENAKONOČJE (začetek JESENI)

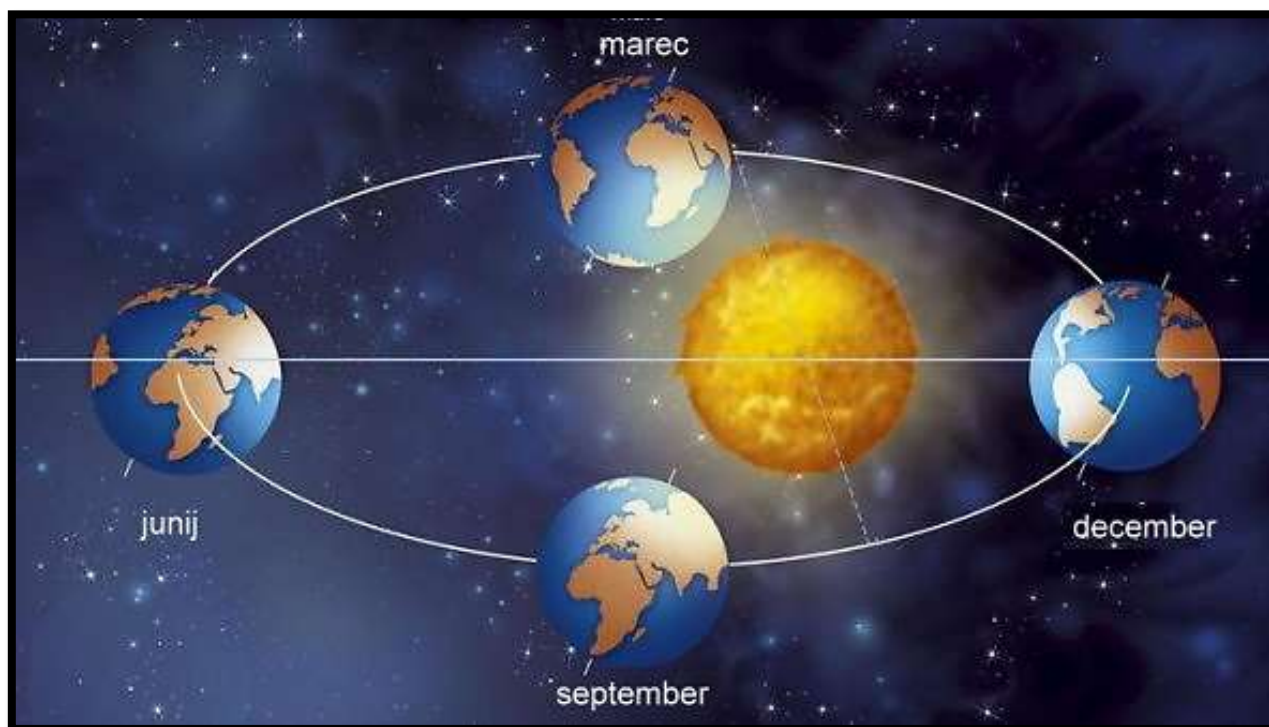
- dan in noč sta povsod enako dolga
- polobli prejmeta enako količino Sončevih žarkov
- Sončevi žarki padajo navpično na EKVATOR

21. DECEMBER – ZIMSKI SONČEV OBRAT (začetek ZIME)

- najkrajši dan v letu (na severni polobli)
- več Sončevih žarkov prejema J polobla
- Sončevi žarki padajo navpično na JUŽNI POVRATNIK

UTRJEVANJE ZNANJA

1. Za ponovitev učne snovi si dobro ogledaj spodnjo sliko! Bodi pozoren na lego Evrope in nagnjenost Zemlje glede na Sonce ter razmisli v katerih letnih časih so zapisani meseci.



2. Preberi e-gradiva na spletni strani (posebej izberi tudi rotacijo in revolucijo, pojma, ki sta krepko zapisana): http://www.facka.si/gradiva/geo/gibanje_Zemlje/index.html

GEOGRAFSKE NOVICE

KORONAVIRUS kot geografski fenomen?

Naloga je po načelu aktualizacije in je izbirnega tipa, tako da ni obvezna, a želim, da se je tisti bolj radovedni lotite. Ko pa se spet srečamo v šoli, bomo zbrali vaše izvirne zapise o koronavirusu in ustvarili zbirko informacij.

Šole bodo do nadaljnjega zaprte! Zakaj? Verjamem, da odgovor na vprašanje vsi poznate in pomembno je poznavanje problema, ki je ohromel javno življenje. V šoli smo že dva tedna govorili o nastali situaciji, nevarnostih in posledicah, še posebej pa smo se posvetili preventivnim ukrepom za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni. Pri pouku geografije smo se pogovarjali tudi o geografski razsežnosti pojava.

V preteklosti so se podobne epidemije že pojavljale in skozi zgodovino jih je človeštvo tako ali drugače premagovalo. Pomembno je, da se zavedamo pojava širjenja bolezni, da smo o virusu čimbolj obveščeni, da poznamo preventivne ukrepe s katerimi zmanjšamo možnost širitve bolezni in da upoštevamo vsa navodila, ki nam jih narekuje Nacionalni inštitut za javno zdravstvo in Ministrstvo za zdravje. Zdaj je čas, da razumemo situacijo kot izredno resno, da smo odgovorni za svoje zdravje in zdravje vseh bližnjih. Bodimo dosledni, ostanimo doma!

Od vas, šestošolci, želim, da se o nastali situaciji informirate, da ste radovedni, vedoželjni in hkrati dovolj kritični do novic s katerimi nas bombardirajo vsi mediji. Širjenje koronavirusa lahko razumemo kot geografski fenomen, zato vas prosim, da na zadnjo stran geografskega zvezka ustvarite zapiske o epidemiji, ki jo doživljamo. V kakšni obliki bo zapis je vaša izbira. Lahko je v obliki dnevnika, miselnega vzorca, zapisa opažanj, preprosto naštevanje dejstev in spoznanj. Dodajte zapiskom osebno noto, govorite o svojih doživljanjih, čustvih in dnevno dodajajte informacije.

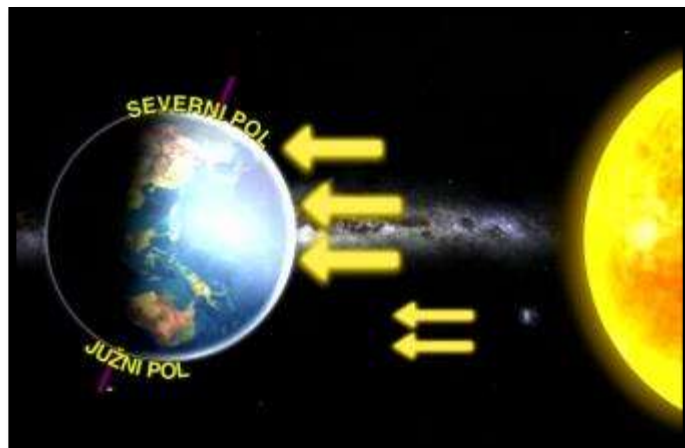
Pojasnite pojme EPIDEMIJA, PANDEMIJA (Se spomnite, o tem smo se med poukom že pogovarjali?!), KORONAVIRUS COVID-19, dodajte znane simptome okužbe, posledice obolenja, preventivne ukrepe za preprečitev okužbe, pot in način širjenja bolezni ter svoje mnenje. Še najbolj bom vesela vaših asociacij in otroških spoznanj. Verjamem, da se vam, šestošolcem, »sliši« naloga zahtevna, a verjemite, da zmorete! S pomočjo staršev in vaše lastne radovednosti bo šlo! Ne zahtevam strokovnega članka ampak le kratek zapis, prilagojen vašim interesom. Lahko vse skupaj ponazorite z risbico. Pri delu bodite kreativni, ustvarjalni in samosvoji.

Korajža velja!

21. marec je ZAČETEK KOLEDARSKE POMLADI in spomladansko enakonočje.

Če smo zelo natančni je bilo spomladansko enakonočje 20. 3. 2020. Enakonočje je astronomski pojav, ko sta dan in noč teoretično enako dolga. Tako severna kot južna Zemljina polobla sta glede na Sonce v enaki legi in prejmeta enako količino Sončevih žarkov. Le ti padajo navpično na ekvator. Od tega dne dalje bomo opažali, se dan začne daljšati, noč pa krajšati.

INFODROM: <https://otroski.rtv slo.si/infodrom/prispevek/676>



21. marec je MEDNARODNI DAN GOZDOV.

Generalna skupščina Združenih narodov je 21. marec razglasila za mednarodni dan gozdov, dan promocije gozdov in ozaveščanja o pomenu in nujnosti trajnostne rabe vseh vrst gozdov. Letošnji mednarodni dan gozdov poteka pod geslom: »Gozdovi in biotska raznovrstnost – predragoceni, da bi jih izgubili.«

Zavod za gozdove Slovenije:

http://www.zgs.si/delovna_podrocja/delo_z_javnostmi/mednarodni_dan_gozdov_21_marec/index.html

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano: <https://www.gov.si/novice/2020-03-20-21-marec-mednarodni-dan-gozdov-gozdovi-in-biotska-raznovrstnost-predragoceni-da-bi-jih-izgubili-39574/>



22. marec je SVETOVNI DAN VODA.

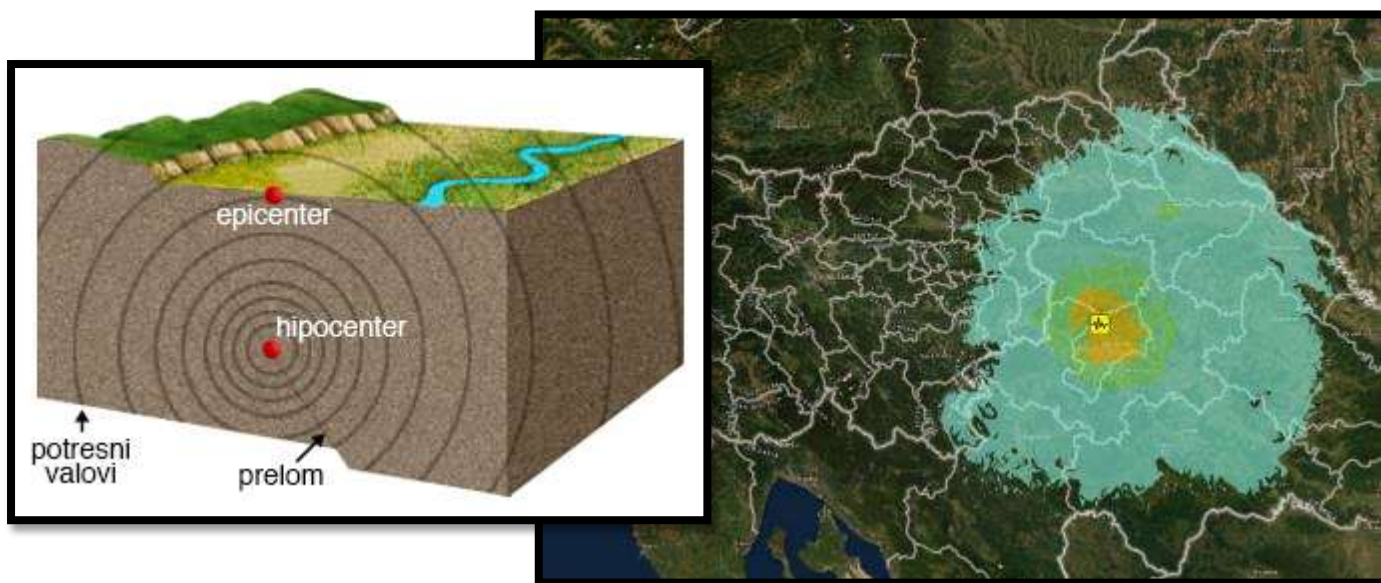
Letošnji svetovni dan voda je v znamenju podnebnih sprememb. Zavedati se moramo, da 2,2 milijardi ljudi na svetu nima dostopa do pitne vode. Ceniti jo moramo kot dobrino, ki omogoča življenje. Voda iz pipe v Sloveniji je pitna, torej je varna za uživanje, kar je še posebej izrednega pomena v času epidemije. Umivanje rok in vzdrževanje redne higijene je prvo pravilo preventive, ne pozabite pa tudi na to, da je pitje vode zdravo in hkrati prijazno do okolja!

Ministrstvo za okolje in prostor: <https://www.gov.si/novice/2020-03-20-letosnji-svetovni-dan-voda-22-marec-je-v-znamenju-podnebnih-sprememb-ob-trenutni-situaciji-je-pomembno-tudi-sporocilo-da-je-voda-iz-pipe-varna-za-uzivanje/>



V nedeljo, 22. 3. 2020, je Zagreb z okolico prizadel najhujši POTRES v 140 letih.

Ta dogodek bi lahko spadal v rubriko SAJ NI RES, PA JE! Kot da ni dovolj hudo, ko svet pretresa pandemija nove, hitro nalezljive bolezni, razširjene po vsem svetu – COVID 19 (koronavirus), je našo bližnjo okolico v nedeljo, ob 6:24 zjutraj prizadel še močan potres. Zbudil je tudi marsikoga med nami! Epicenter (nadžarišče) potresa je bil 8 km severno od Zagreba. Ljudje so v tem mrazu in v času epidemije zbežali na ulice iz stanovanj, hiš, bolniki iz bolnic, mamice z novorojenčki iz porodnišnice. Katastrofa! Škoda je velika.



Se spomnite, kje so vzroki za nastanek potresov, kaj pomenijo pojmi HIPOCENTER, EPICENTER potresa? Kakšne so posledice potresov? Kje so najbolj potresno ogrožena območja na svetu?

INFODROM: <https://www.youtube.com/watch?v=0-QYdodX3IY>

RTVSLO: <https://www.rtvsl.si/okolje/novice/zagreb-prebivalce-po-potresu-poslali-domov-zanje-odprli-tudi-studentski-dom/517986>

E UČBENIKI: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2495/index4.html> (prelistaj učno snov o potresih, str.22 in 23)