

POUČEVANJE NA DALJAVO - 5.razred – 3. teden

(30.3. – 3.4.)

Pozdravljeni, moji petošolci!

Zdaj smo se pa že lepo navadili takšnega dela, a ne? Drugega nam trenutno tudi ne preostane. 😊 Prejšnji teden ste bili pridni in hvala vsem, ki ste mi poslali povratno informacijo o vašem delu. Vesela sem bila vaših sporočil in vse, kar ste mi poslali, sem tudi pogledala.



Prejšnji teden ste morali rešiti kar nekaj nalog. Čisto na koncu tega dokumenta imate rešitve, s pomočjo katerih boste zdaj pregledali vaše samostojno delo. Vzemite rdeče pisalo, preglejte in popravite, če najdete kakšno napako.



Nato pa boste malo ponovili, kar ste se učili prejšnji teden ter se naučili, kako v angleščini poimenujemo nekatera prevozna sredstva. Naučili se boste vprašati, kako gre kdo v šolo in znali boste povedati, kako greste v šolo vi. Trenutno seveda to ni aktualno, ampak upamo, da bo kmalu spet.



Z učiteljicami se zavedamo, da marsikdo od vas ni več komuniciranja preko elektronske pošte, zato smo se odločile, da vam damo nekaj napotkov za boljše, lažje sporazumevanje preko elektronske pošte z vsemi učitelji, pa tudi z drugimi.

Pod naslovnika (tam, kjer piše Subject) napišite, kaj je bistvo vašega sporočila (**naloga, poročilo, vprašanje**).

Nato v samo okence za besedilo vpišete besedilo, ki pa se začne z vljudnim nagovorom:

Spoštovani/Pozdravljeni!

Če gre za prijatelja, babico, bratranca, lahko napišeš **Dragi _____!**

V samem besedilu zapišeš, čemu pišeš.

Na primer: **V priponki vam pošiljam nalogo, ki smo jo morali narediti v tem tednu. ALI Prosil/a bi vas, če mi lahko pojasnite...ALI Sporočam vam, da delo na daljavo poteka...**

Spodaj dodajte obvezno svoj podpis – **Ime in priimek**

Če dodajate priponke, dodajte **VSE priponke v eno sporočilo.**

S temi napotki boste z vajo postali pravi pravcati mojstri elektronske komunikacije 😊

Lepo vas pozdravljamo in čakamo na vaša elektronska sporočila,

English teachers

Ta teden nimate nobene zadolžitve, ki bi jo morali poslati učiteljici, samo poročilo, kjer boste zapisali, kako vam je šlo in kaj vse ste naredili.



Delo sem razdelila na tri šolske ure, kot jih imamo v enem tednu. Ti si ga seveda razporedi tako, kot ti najbolj ustreza.

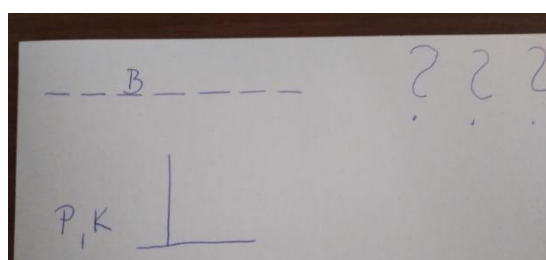
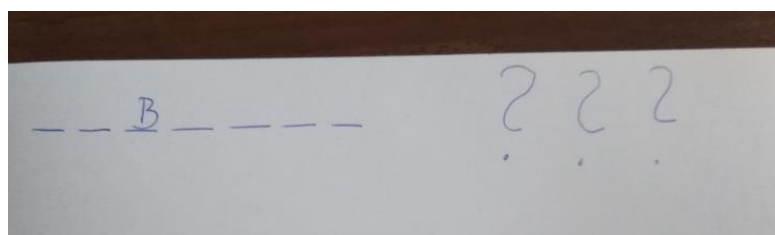
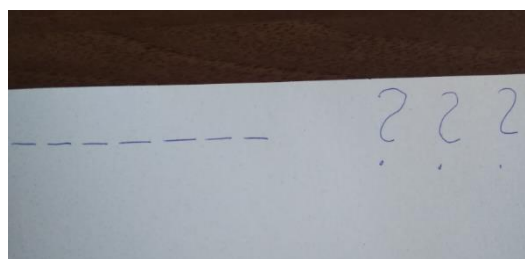
NAVODILA ZA DELO:

1. URA

- a) Najprej s pomočjo zvezka ponovi snov, ki si jo obdelal prejšnji teden. Preberi besede za stavbe v mestu, poskusi jih samostojno zapisati ali prevesti in nato se preveri ob zvezku. Ponovi tudi, kako uporabljaš There is/isn't a / There are some /There aren't any. Glasno opiši eno izmed slik s prejšnjih navodil.
- b) S pomočjo delovnega lista, ki se nahaja na koncu navodil, boste ponovili snov – besedišče za ustanove in strukturo There is a/There are some/There isn't a/There aren't any.
- c) Pri zadnji nalogi prosi za sodelovanje starše ali starejšega brata/sestro, če ga/jo imaš. Igrali se boste igro Hangman – vislice in tako boš utrjeval besedišče za ustanove. Morda ti bodo v pomoč naslednje slike.

Pri tej nalogi pa ti ponujam še eno idejo - možnost in ne obveza. Če imaš možnost, zna biti zelo zabavno, pa še s prijateljem boš lahko komuniciral po dolgem času. Če nimaš svojega telefona, ti ga lahko morda posodijo starši, še enkrat pa poudarjam, da naloga ni obvezna.

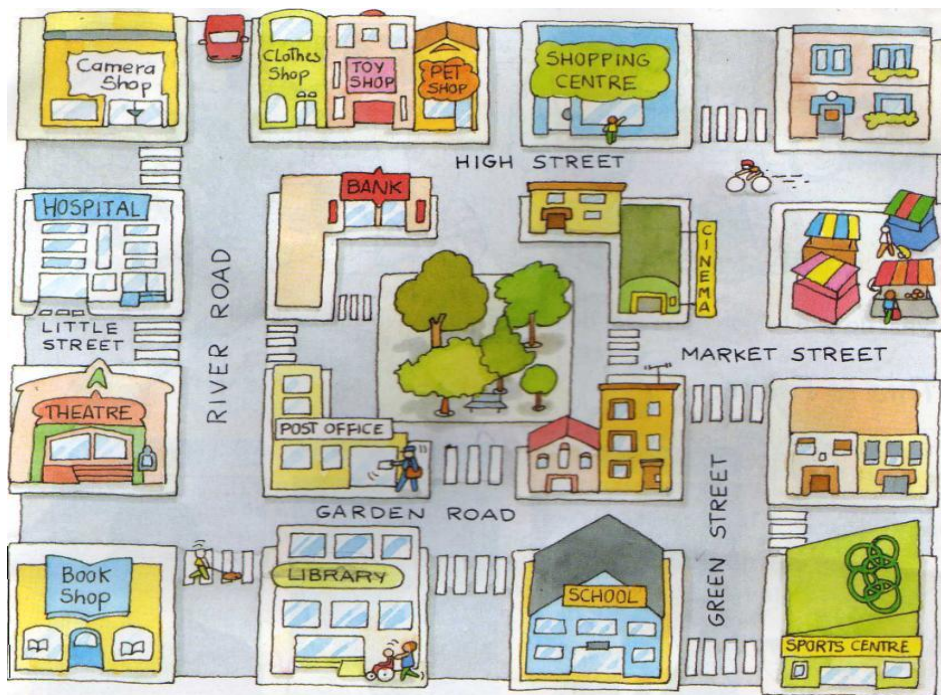
Igro boš s prijateljem igral preko telefona. Ne veš, kako bi začel/a? Pošlji prijatelju sliko (lahko uporabita Viber, Skype, Messenger ali kaj podobnega), on pa ti naj potem pove/napiše eno črko. Naslednja slika prikazuje nadaljevanje. Saj bo šlo, a ne?



Že veš, katero besedo sem skrila jaz?



DELOVNI LIST



1. Zapiši besede za ustrezne stavbe, ki jih povedi opisujejo. Pomagaj si s sliko.

- 1 – You go to this place to see a film. _____
- 2 – You go to this place to see a play. _____
- 3 – You go to this place if you need to borrow a book. _____
- 4 – You go to this place to buy a book. _____
- 5 – You go to this place to buy stamps or send a letter. _____
- 6 – You go to this place when you are ill. _____
- 7 – You go to this place to deposit or draw money. _____

2. Oglej si sliko zgoraj in dopolni povedi. Uporabi:

There is a/an... There are some... There isn't a/an... There aren't any...

- _____ trees.
- _____ hospital.
- _____ hotel.
- _____ church.
- _____ shops.
- _____ elephant.
- _____ crocodiles.
- _____ people.
- _____ buses.

2. URA

Danes boste ponovili prevozna sredstva, naučili se jih boste izgovoriti in zapisati.

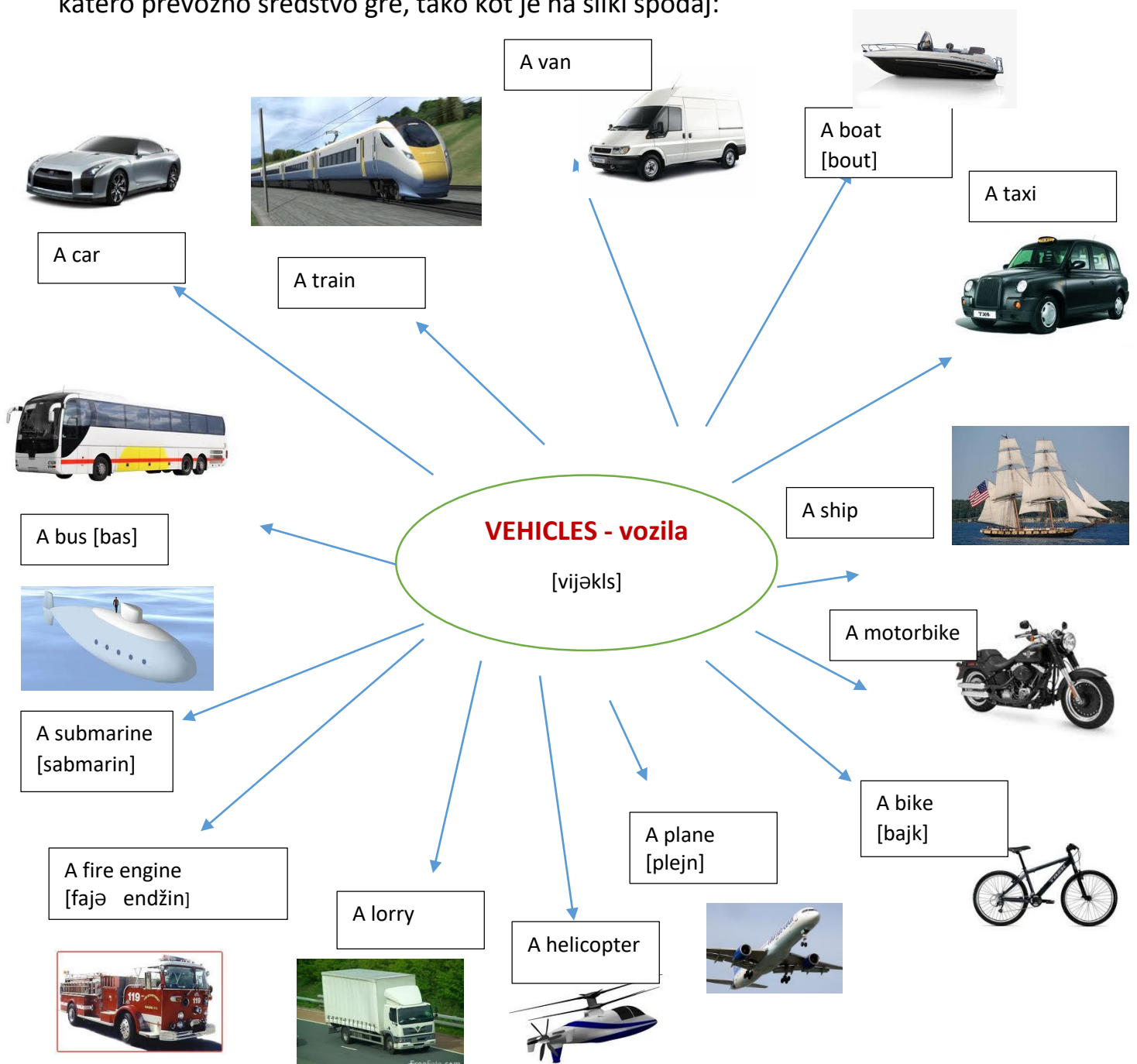
Najprej zvočnike na glas, predvajajte si tole pesmico in zraven **obvezno zamigajte!**



<https://www.youtube.com/watch?v=H6hkgdoZTgg>

Pesmico poslušajte vsaj dvakrat, lahko pa se med miganjem tudi posnamete in mi posnetek pošljete. 😊

Nato si boste v zvezke narisali miselni vzorec s prevoznimi sredstvi. Zraven narišite, za katero prevozno sredstvo gre, tako kot je na sliki spodaj:



Pod miselni vzorec nariši tabelo in v ustrezne stolpce vpiši vozila, glede na to, kako potujejo.

WATER (voda)	LAND (kopno)	AIR (zrak)
	a car	

3. URA

- a) Ponovi besede za prevozna sredstva: glasno jih preberi, naredi si lističe, kamor boš na eno stran narisal prevozno sredstvo, na drugo pa napisal angleško besedo. Igraš lahko vislice s katerim od družinskih članov ali s sošolcem.
- b) V zvezek, pod tabelo, zapiši vprašanja in odgovore.

How do you go to school?
Kako greš v šolo?

I go to school by bus.
V šolo grem z avtobusom.

How do you go to school?

I go to school by bike.
V šolo grem s kolesom.

How do you go to school?

I go to school by car.
V šolo grem z avtom.

How do you go to school?

I walk to school.
V šolo grem peš.

Nato zapiši še vprašanje zase in nanj odgovori, oboje pa daj v rdeč oblaček (obkroži z rdečo).

c) Za utrjevanje poskusi te spletne vaje:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/transport>

Če želiš spoznati še več prevoznih sredstev se preizkusi v tej (pretipkaj besedice v okvirčke): <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2883>

Lahko se igraš pantomimo s starši in jih naučiš prevozna sredstva po angleško.



Rešitve za naloge iz 2. tedna:

Učbenik, str. 33

1.....read lots of books? **In the library.**

2.....buy food? **In the supermarket.**

3.....see a film? **In the cinema.**

4.....play football? **In the park.**

1 cars are there? **Four**

2 bikes are there? **Three**

3 trains are there? **One**

4 lorries are there? **Two**

Delovni zvezek

Str. 39, naloga 1: 1A, 2B, 3B, 4A, 5A, 6A

Str. 39, naloga 2:

Primer:

In my classroom there's a computer.

There isn't a cat.

There are lots of chairs.

There aren't any cats!

Str. 40, naloga 2:

D4=toy shop, F1=restaurant, E3=cinema, C6=church, A5=library

Str. 41:

2-There are lots of shops!, 3-Quizzy? Quizzy?, 4-I'm here Ziggy. In the restaurant.

Str. 46, naloga 1:

Small, are, shops, isn't, there, any

Str. 46, naloga 2: opisali ste svoj kraj