

## POUČEVANJE NA DALJAVO 3. TEDEN (30.3. – 3.4.)

Pozdravljeni šestošolci!

Sedaj smo pa postali že pravi strokovnjaki pri poučenju na daljavo, kaj ne 😊

Pošiljamo vam zadolžitve za nov delovni teden. Zaradi lažje organizacije in vam v pomoč smo zadolžitve razdelile na dva dela, vendar si lahko delo razporedite tudi drugače; kakor vam bolj ustreza. Naš cilj je, da so vse zadolžitve opravljene do konca tedna.

Vseskozi nam malce nagaja tudi tehnologija. Spletne strani založbe Rokus, kjer so naši interaktivni učbeniki in delovni zvezki včasih ne delujejo, zato prosimo učence, ki imate slučajno učbenike ali delovne zvezke v šoli, da vam prijatelji oz. sošolci slikajo in pošljejo gradivo, vaje pa naredite v zvezke. Prosile smo vas tudi, da nam pošljete povratne informacije o poteku dela, z besedami, ne rabite pošiljati prepisane snovi. Poslati pa boste morali naloge, ki bodo natančno opisane in datumsko opredeljene, do kdaj jih bo treba poslati učiteljicam na mail. V nadaljevanju vam zato pošiljamo napotke za boljše in lažje sporazumevanje preko e-pošte z vsemi učitelji in tudi drugimi. Pa veselo na delo!

### NAPOTKI:

Pod naslovnika (tam kjer piše Subject) napišite kaj je bistvo vašega sporočila (**naloga, poročilo, vprašanje**).

Nato v samo okence za besedilo vpišete besedilo, ki pa se začne z vljudnim nagovorom:

### **Spoštovani/Pozdravljeni!**

Če gre za prijatelja, babico, bratranca, lahko napišeš **Dragi \_\_\_\_\_!**

V samem besedilu zapišeš zakaj pišeš.

Na primer: **V priponki vam pošiljam nalogo, ki smo jo morali narediti v tem tednu.** ALI Prosil/a bi vas, če mi lahko pojasnite...ALI Sporočam vam, da delo na daljavo poteka...

Spodaj dodajte obvezno svoj podpis – **Ime, priimek, razred**

Če dodajate priponke, dodajte **VSE priponke v eno sporočilo.**

S temi napotki boste z vajo postali pravi pravcati mojstri elektronske komunikacije 😊

Lepo vas pozdravljamo in čakamo na vaša elektronska sporočila, učiteljice angleščine.

## **1: UTRJEVANJE ZNANJA IN PREVERJANJE REŠITEV**

V tej uri želimo, da še enkrat preberete snov, ki smo jo obravnavali prejšnji teden. Ponovite in utrjujete besedice za hrano in embalažo (besedice čim večkrat ponoviš in jih za vajo tudi večkrat napišeš). Ponovite pravilo za števne in neštevne samostalnike in greste še enkrat skozi vaje. Nato pregledate vaje v delovnem zvezku in zvezku s pomočjo priloženih rešitev.

## REŠITVE ZA VAJE IZ DELOVNEGA ZVEZKA STR. 54 in 55:

1.a: A: Ben B: Mr Kelly C: Joe D: Sadie

1.b: Mr Kelly has a sandwich with salad for lunch. He also has a yoghurt and he drinks coffee.

2: 1c, 2b, 3b, 4a, 5c, 6b

3: 1. have 2. have 3. has 4. has 5. Does Lisa sometimes have 6. What do you usually have  
7. have 8. When do Joe and Sadie usually have...

4: 1 True 2 False 3 True 4 True 5 False 6 True

5:

a cheese sandwich	a chicken sandwich
a packet of crisps	a packet of peanuts
an apple	two bananas
a bottle of water	a can of lemonade

A is Sadie's lunchbox.

B is Joe's lunchbox

6: Bomo pregledali v šoli, lahko pa jo slikaš in pošlješ učiteljici po elektronski pošti.

## REŠITVE ZA VAJO, KI STE JO MORALI NAREDITI V ZVEZKE:

Primer: water – U pear – C butter – U chair – C

salt, class, school, olive, plum, salad, tomato, lemon, paper, teapot, rice, biscuit, chips, onions, soup, sugar,

U C C C C U C C U C U C U C U U

vegetables, bike, oil, hair, cheese, flower, radio, love, milk, pencil, strawberry, potato, egg, olive, orange

U C U U U C C U U C C C C C C

## REŠITVE ZA UČNI LIST S HRANO:

1. TEA	c	10. TOMATOES	g
2. BANANAS	t	11. WATER	r
3. SALT	k	12. BEANS	q
4. OIL	l	13. CAKE	i
5. EGGS	p	14. ORANGES	d
6. ORANGE JUICE	j	15. BUTTER	s

7. APPLES	f	16. POTATOES	h
8. CHEESE	o	17. CARROTS	m
9. BREAD	a	18. PEARS	n
		19. CHICKEN	b

ŠTEVNI SAMOSTALNIKI	NEŠTEVNI SAMOSTALNIKI
BANANAS	MILK
EGGS	TEA
APPLES	SALT
BEANS	OIL
CAKE	ORANGE JUICE
ORANGES	CHEESE BREAD
POTATOES	WATER
CARROTS	BUTTER
PEARS	CHICKEN

## 2: Unit 7 AT HOME + THERE IS /THERE ISN'T

1. Odprete učbenike na strani 72, si pogledate besedice iz naloge 1, jih poslušate in ponovite. Nato v zvezke napišete naslov **Unit 7 At home** in si besedice prepíšete v zvezke tako kot so oštevilčene (1 upstairs – zgoraj,..). Dodamo še besedice attic – podstrešje, garage – garaža in basement – klet.

Preberete še tekst iz naloge 2, ga prepíšete v zvezke in zraven napišete črko slike, ki jo opisuje.

2. V zvezke napišete nov naslov **THERE IS / ARE** in si prepíšete okvirček iz naloge 3. V okvirčku spodaj dopolnite, da ...Pred samostalnikom v ednini (a living room) uporabimo **THERE IS / THERE ISN'T**. Pred samostalnikom v množini (three bedrooms) pa **THERE ARE / THERE AREN'T**. Sedaj rešite nalogo 4a (zapišete 4 povedi o svojem domu s predlogi, ki so dani).

3. Za vajo rešite še naloge v delovnem zvezku na strani 62 in 63. Če spletni učbenik ne bo deloval, spustite nalogo 2, ker je ne boste mogli poslušati.